

## Critérios de avaliação - Alemão Ensino Secundário

	Domínios	Descritores	Ponderação	Processos de recolha de informação
Competência Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Compreensão escrita	<p>Identifica e compreende, progressivamente, informação básica essencial em textos diversificados, informativos ou narrativos, simples e curtos, sobre diversas áreas temáticas, desenvolvendo o respeito pelas diferenças e pela diversidade de culturas.</p> <p>Compreende e segue instruções/orientações escritas claras e diretas.</p> <p>Demonstra uma atitude resiliente na aprendizagem.</p> <p>Identificar e utiliza estratégias frequentes e eficazes no processo de aprendizagem da língua avaliando a sua eficiência.</p>	20%	<p>Questionários</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Dramatizações</p>
	Compreensão oral	<p>Identifica e reconhece informação relevante em mensagens/textos orais simples, expressa de forma clara e pausada, em textos curtos, essencialmente descritivos ou informativos.</p> <p>Compreende perguntas e segue instruções ou regras simples assim como indicações breves, em contexto de aprendizagem, reagindo adequadamente.</p> <p>Compreende, progressivamente, o conteúdo global e infere o sentido geral em mensagens orais curtas e simples, enriquecendo a sua visão do mundo e a interpretação das diferenças e das semelhanças, relativizando dados estereotipados que possam impedir a comunicação.</p>	20%	<p>Produção de um documento multimédia</p> <p>Produção de biografias</p> <p>Produção de um cartaz/folheto</p>
	Produção e interação escrita	<p>Preenche formulários, tabelas ou questionários online muito simples.</p> <p>Troca mensagens muito simples e curtas em suportes diversos.</p> <p>Interage, progressivamente, para trocar ideias/opiniões e dar sugestões, reconhecendo os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propondo formas de os superar.</p> <p>Escreve textos curtos, em situações comunicativas simples, usando a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto: M1 e M2: 30-40 palavras; M3 e M4: 40-50 palavras; M5: 40-60 palavras e M6: 50-60 palavras.</p> <p>Desenvolve uma cidadania intercultural, revelando abertura progressiva do “eu” para o(s) “outro(s)”, preparando-se para enfrentar um mundo global.</p>	30%	<p>Trabalho de projeto</p> <p>Testes</p> <p>Grelhas de observação: Oralidade Leitura Escrita</p>
	Produção e interação oral	<p>Produz, com uma atitude positiva e confiante, pequenos monólogos e/ou conversas curtas, geralmente estereotipados, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado, com recurso a vocabulário e estruturas muito elementares e pronúncia geralmente compreensível.</p> <p>Interage em conversas curtas e informais, usando expressões comuns do quotidiano e frases muito simples, em comunicação lenta, clara e cooperativa sobre diversas áreas temáticas.</p> <p>Faz apresentações simples e curtas, partilhando informação, com recurso aos elementos mais adequados às suas capacidades.</p> <p>Desenvolve atitudes de tolerância, respeito e de exercício responsável da cidadania, na resolução e mediação de possíveis conflitos que possam surgir em contextos interculturais.</p> <p>Tomar iniciativa, assume riscos e participa em tarefas individuais, de pares ou pequenos grupos, presenciais ou virtuais.</p>	30%	